Lezing: **door drs. Ronald Donk**

Thema:

Scholen, onderwijzers en onderwijzeressen op Aruba in de 19e en 20e eeuw

Datum: **donderdag, 20 november 2014**

Tijd: **20:00 uur** *(de zaal is geopend vanaf 19:30 uur)*

Plaats: **Arubiana/Caribiana**

Ronald Donk (Aruba 1945) groeide op in een Surinaams gezin in de multiculturele wijken van Essoville en Lago Heights. Hij zat in zijn jeugd op scholen in Oranjestad en San Nicolas en behaalde zijn mulodiploma aan het John Wesleycollege in 1962. Hij studeerde daarna in Nijmegen: eerst deed hij de kweekschoolopleiding en vervolgens MO-B en doctoraal geschiedenis. Hij was van 1967 tot 1980 onderwijzer en docent voortgezet onderwijs op Aruba (Colegio Arubano/Lerarenopleiding) en in Nederland. Hij vervulde van 1980 tot 2007 de functie van hoofddocent aan de Hogeschool Windesheim te Zwolle bij de opleiding van docenten geschiedenis voor het voortgezet onderwijs. Hij werkte mee aan meerdere boekpublicaties over migrantengroepen in Nederland en aan studies over de Antilliaanse en Arubaanse geschiedenis. Tevens schreef hij leerboeken geschiedenis voor Nederlandse en Antilliaanse leerlingen. De laatste tijd verdiept hij zich in de geschiedenis van het Arubaanse en het Curaçaose onderwijs.

In de lezing zal in grote lijnen de geschiedenis en de betekenis van het Arubaanse onderwijs worden besproken. Daarbij komen ook aan de orde de opwaartse sociale mobiliteit van verschillende achterstandsgroepen (jongens en meisjes uit de lagere sociale klassen en uit minderheidsgroepen) als gevolg van het onderwijs. De belangrijkheid van onderwijzers in de politiek en de cultuur speelden in dit proces een essentiële rol. Wat waren de bevorderende en belemmerende factoren van de opwaartse sociale mobiliteit in de context van de eigentijdse maatschappelijke ontwikkelingen? Hoe was het bijvoorbeeld mogelijk dat onderwijzers als Felepito Tromp, Betico Croes, Faustina Frank etc. na hun opleiding op de maatschappelijke ladder stegen en onderwijzers en leraren tot de culturele elite van het eiland gingen behoren? De lezing zal worden gegeven in het Nederlands.

PUBLICATIES

'Welke winst kan ik van die kinderen trekken?' Godsdienst en schoolonderwijs aan slavenkinderen op Curaçao, 1816-1863 (bundel Ninsee, ter perse maart 2010), Ronald Donk

Geschiedenis van de Antillen, De Walburg Pers 2009, L. Dalhuisen, R. Donk, R. Höfte, F. Steegh (red.),

(1818-1891): pionier van het Curaçaose onderwijs, In: *De Archiefvriend*, jaargang 14, nr. 2, juni 2009, pp. 1-4, Ronald Donk, B.H.J. Huyke

Het Nulde hoofdstuk van de Curaçaose historiografie (W.M. Hoyer), In: *De Archiefvriend*, jaargang 14, nr. 4, december 2008, pp. 1-4, Ronald Donk

RECENSIES

Mirjam Sluis, *Zoutrif*, Amsterdam 2008, In *De Archiefvriend*, jaargang 14, nr. 3, september 2008, pp. 6-8

Hein Nooijen, *Historia di Kòrsou Katóliko. Un rekuento di Pader Hein Nooijen,* Amsterdam 2008, In: *De Archiefvriend*, jaargang 15, nr. 1, maart 2009

Josette Capriles Goldish, *Once Jews. Stories of Caribbean Sephardim*, Princeton 2009, In: *De Archiefvriend*, jaargang 15, nr. 4, december 2009 (ter perse)

Christel Monsanto, *Roots Karibense Caribische wortels*, Den Haag 2009, In: *De Archiefvriend*, jaargang 15, nr. 3, september 2009, losbladig